□□□□

□□□

1.科學閱讀能力
• 1-1 認識科學及研究歷程
• 1-2 能使用閱讀技巧判讀科學文章
2.形成科學議題
• 2-1根據科學文章提出合理的評論與疑問
• 2-2 提出可用科學方法探究的議題
3.設計科學研究
• 3-1能廣泛蒐集資料
• 3-2能了解研究方法
• 3-3能進行研究設計
4.解釋科學現象
• 4-1統整與分析實驗資料
• 4-2形成結論預測改變
• 4-3批判推論
5.溝通與結論推廣
• 5-1撰寫研究報告書
• 5-2溝通分享研究結果

□1　□□□□□□□□□□□□□□□□□□

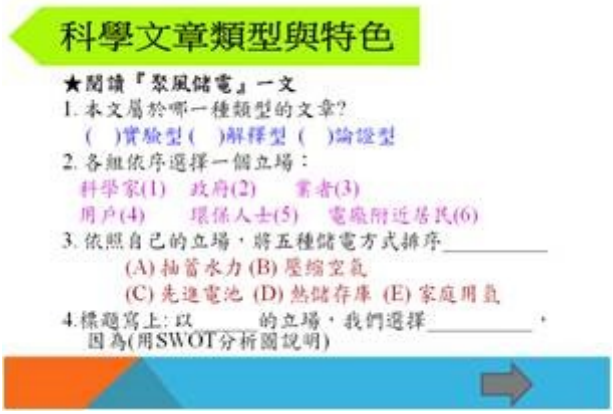
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□(WHO) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□1□□□□□□□□□□1-2□□□□□□□□□□□□□□□□□□□


科學文章類型與特色
★閱讀『聚風儲電』一文
1. 本文屬於哪一種類型的文章?
( )實驗型 ( )解釋型 ( )論證型
2. 各組依序選擇一個立場：
科學家(1) 政府(2) 業者(3)
用戶(4) 環保人士(5) 電廠附近居民(6)
3. 依照自己的立場，將五種儲電方式排序_____
(A) 抽蓄水力 (B) 壓縮空氣
(C) 先進電池 (D) 熱儲存庫 (E) 家庭用氫
4.標題寫上: 以_____的立場，我們選擇_____，
因為(用SWOT分析圖說明)

□4 □□□□3

□□□

□□□

n □□□□

□□□□□□□2008□□□□□□□□□□□□□□□□□G. Wiggins□J. McTighe□□□□□□□□□□□□

□□ PISA □□□□□□□2011□□PISA2009□□□□□□□□□http://pisa.nutn.edu.tw/download/sample_papers/2009/2011_1205_guide_science.pdf